

新余学院

“十四五”事业发展规划

（备案稿）



2021年8月31日

目 录

第一部分 发展基础.....	1
一、“十三五”事业发展取得的主要成绩.....	1
（一）党的建设卓有成效.....	1
（二）思想政治工作创新创优.....	1
（三）应用本科建设扎实推进.....	2
（四）教育教学质量不断提升.....	3
（五）师资队伍建设稳步发展.....	3
（六）学科专业布局持续优化.....	4
（七）科学研究工作有序开展.....	4
（八）服务地方能力日益增强.....	5
（九）办学基础条件明显改善.....	5
二、存在的主要问题和不足.....	6
（一）治理体系和治理能力尚需加强.....	6
（二）人才引育和师资队伍建设亟待优化.....	6
（三）人才培养体系和培养模式尚待完善.....	6
（四）学科专业水平和科研实力仍需提高.....	7
（五）办学资源和经费筹措渠道有待拓展.....	7
第二部分、面临的发展形势.....	8
（一）国内外形势深刻变化为高等教育提供了发展新机遇.....	8
（二）国家建设高质量教育体系为学校指明了发展新方位.....	8
（三）区域经济社会发展和产业升级创造了发展新空间.....	9
（四）地方红色资源传承弘扬孕育了发展新动能.....	10
第三部分 指导思想和发展目标.....	11
一、指导思想.....	11
二、发展思路.....	11
三、总体目标.....	13
（一）锁定 2025.....	13
（二）展望 2035.....	13

四、具体目标.....	13
（一）人才培养.....	13
（二）学科专业.....	14
（三）科学研究.....	14
（四）服务地方.....	15
（五）师资队伍.....	15
（六）校园文化.....	15
（七）资源拓展.....	15
（八）交流合作.....	15
第四部分 战略举措.....	16
一、构建完善三大支持保障体系.....	16
（一）构建完善全面从严治党工作体系.....	16
（二）构建完善学校内部治理体系.....	18
（三）构建完善服务保障支撑体系.....	19
二、实施“九大工程”.....	21
（一）实施党建思政引领工程，落实立德树人根本任务.....	21
（二）实施教育教学提质工程，培养高素质应用型人才.....	23
（三）实施特色学科攻坚工程，推动学科建设跨越发展.....	26
（四）实施应用科研攀登工程，突破科研创新发展瓶颈.....	27
（五）实施校地校企融合工程，提高社会服务贡献水平.....	29
（六）实施人才队伍提升工程，打造高水平师资队伍.....	31
（七）实施校园文化培优工程，凝聚改革发展精神动力.....	34
（八）实施多元筹资启航工程，推动筹资规划稳步实施.....	35
（九）实施合作交流拓展工程，构建立体开放办学格局.....	37
第五部分、规划实施与评估.....	38
（一）加强组织领导.....	38
（二）加强过程管理.....	38
（三）加强评估监督.....	39
（四）加强宣传引导.....	39

第一部分 发展基础

一、“十三五”事业发展取得的主要成绩

“十三五”时期，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神和习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕立德树人根本任务，以建设特色鲜明的高水平应用型本科院校为目标，在省委、省政府和市委、市政府的正确领导和大力支持下，经过全校师生员工不懈努力，较好完成了“十三五”规划确立的目标任务，顺利通过本科教学工作合格评估，学校办学实力和可持续发展能力显著增强，为“十四五”时期学校可持续发展奠定坚实基础。在2021年软科中国大学排名（主榜）中，学校位列506名；在校友会2021年中国大学排名（主榜）中，学校列451名，列2010年同年升本的22所高校第8名。

（一）党的建设卓有成效

全面加强党对学校工作的领导，坚持并完善党委领导下的校长负责制，领导班子建设得到加强，在2016年省委年度考核中被评为“好班子”。2017年，召开新余学院第一次党代会，明确了学校定位和发展目标。学校党委认真履行全面从严治党责任，切实加强基层组织建设，积极培育一院一品党建品牌，高标准推进基层党建“三化”工作，一个党支部入选全国高校党建工作样板党支部。深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化；扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，获得中央第六巡回督导组的充分肯定。

（二）思想政治工作创新创优

坚持以立德树人为根本任务，着力加强和改进学校思想政治教

育，全面推进思政课程与课程思政教学改革建设，积极构建“三全育人”工作格局。积极开展“打造忠诚高校”活动，按要求配齐配强党务工作队伍、专职思政课教师、专职辅导员教师。2017年，学校在全省高校思想政治工作专项督查中名列第一，在全省高校党委意识形态责任制考核中名列前茅，被评为第一届江西省高校十大文明校园。2019年，学校在全省高校思想政治工作质量测评暨2020年思政工作重点工作调研中获得充分肯定：19个测评指标中18个评为A。坚持以文化人、以文育人，着力打造了“沐浴经典”、科技文化艺术节、社团文化节、周末广场、高雅艺术进校园等系列文化活动，成立了新余学院爱乐乐团，帮扶组建了分宜县洞村“小溪流”留守儿童合唱团。开发《沐浴经典——社会主义核心价值观读本》作为学生通识教育教材，“沐浴经典”荣获省高校优秀教学成果一等奖，“真人图书馆”活动荣获全国高校校园文化建设优秀奖。

（三）应用本科建设扎实推进

学校积极响应国家提出的地方本科高校向应用型本科转型政策，在全省高校中率先启动了转型发展工作试点，成为江西省首批转型发展试点高校，获批教育部产教融合创新基地首批高校，入选教育部第二批1+X证书制度试点院校。实施了“五大行动计划”，开展了以“产教融合、校企合作”为核心的“11311工程”，持续优化“多元协同、突出应用”的培养模式，先后和中兴通讯、中软国际、阿里云、慧科教育、万霆科技、京东等企业开展深度融合的校企合作，与地方知名企业联合开设“赣锋锂业班”“赛维班”等多个企业冠名班，进行订单式培养。成功申报教育部产学研合作协同育人项目43项，其中2个项目入选教育部学校规划建设发展中心优秀案例。

（四）教育教学质量不断提升

深化教学改革，细化教学管理。组织修订人才培养方案和课程教学大纲，调整课堂教学时间，开展大学外语等通识教育课程教学改革；取消“清考”制度，进一步规范毕业论文（设计）质量管理。教学条件不断优化，积极推进智慧教室、超星网络教学平台、网上教学资源库等平台建设。教学质量保障机制建设逐步推进，出台了本科专业校内评估办法，基本构建了“三全三化六系统”闭环式教学质量保证体系。大力开展创新创业教育，成立创新创业学院，大学生创业孵化基地被评为省级创业孵化示范基地。生源质量和培养质量稳步提升，十三五期间年新生报到率达 97%，毕业就业率超过全省平均水平，连续四次被评为“全省高校就业工作评估优秀单位”。教学改革成果显著，获批教育部新工科研究与实践项目 1 项，获省级教学成果奖 6 项，获批省级精品在线开放课程 3 门，获批省级“课程思政”示范课 1 门，获批省级虚拟仿真实验教学项目 3 项，获批江西省一流本科课程 6 门，学生在国家、省级各类竞赛中获得省级以上表彰、奖励 1269 项。学校于 2018 年通过教育部本科教学工作合格评估。

（五）师资队伍建设稳步发展

学校师资队伍规模逐步扩大，“十三五”末，有教职工 796 人，其中专任教师 653 人。专任教师中正高级职称教师 67 人，副高级职称教师 152 人，“双师型”教师 271 人，具有博士学位教师 56 人，硕士学位教师 509 人；生师比更趋合理，约为 18.2:1。2020 年末，人才队伍的平均年龄为 41.3 岁，青年教师成为学校师资队伍的主体。高层次人才有所增加，现有省“双千计划”人才 1 人，省“四个一批”人才工程人才 1 人，省主要学科学术和技术带头人 2 人，省级教学名师 4 人，省青年井冈学者 3 人，入选“省百千万人才工程”2

人，享受国务院特殊津贴 1 人。

（六）学科专业布局持续优化

学校确立了以工学为主导、文理为基础、新能源类专业为特色、多学科协调发展的建设思路。专业结构进一步优化，2017 年停止专科专业招生，现有 36 个本科招生专业，其中应用型工学专业 16 个；按照“专业群对接产业链”的思路，启动特色专业群行动计划。专业内涵建设水平提升，现有省级专业综合改革试点专业 3 个，省级卓越工程师培养计划试点专业 2 个，省级特色专业（示范专业）12 个；材料物理与化学为江西省高校重点建设学科；计算机科学与技术专业、新能源科学与工程 2 个专业入围江西省一流专业建设名单。着力探索学科办学层次提升，机电工程学院与江苏大学材料学院研究生联合培养基地揭牌，为学校研究生教育培养积累了一定的经验。

（七）科学研究工作有序开展

学校科研项目显著增多。十三五期间，学校新增国家级科研项目 4 项，省部级科研项目 118 项，市级科研项目 64 项。引导教师紧紧围绕地方支柱产业和地方文化开展应用研究，教师参与企业技术研发、申报各级各类课题 50 余项，签订横向课题 30 项。科研平台建设取得新突破，新增江西省太阳电池新材料与应用重点实验室、江西省交邮融合农村电商物流工程研究中心、江西省装配式建筑产业基地等省级科研平台 3 个，新增江西省非物质文化遗产研究基地、江西网络文学研究基地等人文社会科学研究基地 2 个，新增新余市智能制造材料技术与应用重点实验室、新余市智能交通系统重点实验室等市级科研平台 7 个。科研成果显著增多，获得国家发明专利 9 件，科研成果转化项目 9 项，获得中国发明协会一等奖 1 项，2 个项目入选第 21 届中国国际高新技术成果交易会；获得省自然科学奖三等奖 1 项，实

现新余市省自然科学奖零的突破。

（八）服务地方能力日益增强

学校秉持“对接地方优势产业，服务地方发展大局”理念，在服务地方发展方面取得了一定成绩。校地合作、校企合作持续深化。2018年，市委、市政府出台了《关于支持新余学院发展三十条措施》，为学校发展创造了良好环境。学校以服务新余发展为己任，制定了《服务新余经济社会发展三十条措施》，加强与新宜吉六县跨行政区转型合作试验区所辖县区的交流合作。学校与江西慧驰供应链管理有限公司合作开发的“交邮融合物流电商平台”投入使用，成为交通运输部二十五家农村电商服务品牌之一。组织名工科博士参加新余市首批“工博士”服务团，利用科研成果帮助企事业单位解决实际困难和技术难题。学校积极融入教育部高教司产学研合作协同育人项目，建立人才培养与技术创新基地等多个重大项目，采取“学校搭台、企业入驻、产教融合、共同发展”的模式，先后引进多家企业入驻学校产教融合发展中心。学校对口支援赣州定南县取得了较好成绩，援建了“新余学院和顺幼儿园”，为定南县培训各类技能人才 600 余人，安排三批 100 余名师范专业学生到定南县顶岗实习。扎实做好省级贫困村—渝水区大港亭村的帮扶工作，2019 年顺利退出贫困村序列，学校荣获 2018-2020 年度省派单位定点帮扶工作考核等次为“好”的单位。

（九）办学基础条件明显改善

校园基础设施保障能力得到全面提升。十三五期间，学校先后完成了体育馆、第二实验楼、理科楼群、校友塔等建设，完成了校园路面油化改造。校舍建筑面积达 40.8 万平方米，教学科研设别仪器设备总值达 1.3 亿元，图书馆藏书 168 万册，电子图书 137 万册。新建了 12 间智慧教室、105 间国家标准化考场，新建了 VR 思政教学研究

中心、教师职业技能实训中心等实验实训室。实现了校园无线网路全覆盖与二级学院及部门站群的统一管理,对教务管理系统等进行了升级和改造。

二、存在的主要问题和不足

(一) 治理体系和治理能力建设尚需加强

一是思维观念需进一步转变,学校升本时间较短,部分教师思维方式和 Work 理念还没有转变。二是管理效能需进一步有待提升,管理人员专业化程度不够,由于信息化建设不足,事务性工作较多且行政效率较低。三是二级学院活力需进一步激发,校院两级权责不够明晰,二级学院在财务、人事等方面自主权不够,办学活力尚未激活。四是人事制度需进一步完善,考核评价体系激励机制不足。

(二) 人才引育和师资队伍建设和建设亟待优化

人才问题是制约学校发展的关键问题。一是学校的区域位置、医疗教育、工资收入、发展平台等很大程度限制了学校对人才的吸引力,同时也是导致部分人才流失的重要原因;二是科研团队和领军人才不足,由于缺乏高层次人才,博士学位教师数量较少,学科缺乏凝聚力,影响教学、科研团队的组建及课题和基金的申报;三是教师队伍结构有待优化,学科专业间师资数量与结构不够均衡。四是教师培育工作力度不够,一方面教师专业发展主动性不强,科研、社会服务意识不够,另一方面学校对教师发展支持不足,没有充分调动各层次人才的潜力和积极性。

(三) 人才培养体系和培养模式尚待完善

人才培养质量和层次有待提升。一是学校人才培养目标不够明确,应用型人才的评价体系和标准有待确立;二是人才培养模式有待完善,教育教学方法还不能满足学生多样化成长成才的需求,学校需

要寻找突破点，优化人才培养模式；三是培养方案有待完善，需要建设衔接良好的课程体系，选修课程不够灵活，慕课和金课建设有待加强，教研团队建设和教学研讨活动质量不高；四是教学投入不足，实验实训条件和经费投入需要提高，在产教融合、校企合作等方面需要做出更多努力，为学生提供多样化资源；五是人才培养的国际化程度不高，利用国际优质教育资源不够。

（四）学科专业水平和科研实力仍需提高

学科建设相对薄弱，尚不能满足特色鲜明的高水平应用型本科院校建设的要求。一是学科管理的体制机制不够顺畅，学校目前将学科建设挂靠科研处，一定程度上造成了学科建设管理的不规范、不统一，组织协调存在一定的困难；二是学科体系还不够完善，学科间相互支撑、共同发展的格局尚未完全形成，专业集群建设还需要进一步加强，以工学为主导、文理为基础、新能源类专业为特色、多学科协调发展的优势特色不明显，高水平学科数量缺乏；三是支撑学科建设的条件仍然较弱，整体科研实力不强，校级科研平台建设经费缺乏，申报省级科研平台的软硬件条件不够，国家级的科研平台仍未突破，省级平台数量偏少，科研产出能力弱，登记的科技成果和获得的科技奖励偏少；四是学科团队建设不尽人意，科研氛围不强，科研评价体系激励制度不足，教授、博士没有充分发挥在科研中的引领作用，部分教师以评职称为导向，科研积极性和参与学科建设的热情不高、动力不足。

（五）办学资源和经费筹措渠道有待拓展

财力不足制约学校发展。一是经费来源单一，学校收入主要依赖财政拨款和学费收入，总体收入水平较低，且较高比例用于人员经费支出。学校发展还需不断引进师资，人员支出比重会越来越大。二是学校自身造血能力不强，由于学科发展专业水平不高，软硬件条件缺

乏，应用学科结构体系与行业产业发展需求存在一定差距，服务产业的能力不足，较难获取社会和企业的项目课题。三是学校筹措经费思路不够开阔，未能充分利用自身条件通过开展社会服务争取社会资金资源，对校友资源的挖掘利用亦很有限。

第二部分 面临的发展形势

（一）国内外形势深刻变化为高等教育提供了发展新机遇

当今世界正面临百年未有之大变局，新一轮科技革命、产业变革奔腾而至，世界经济中心向亚太转移，为我国高等教育发展提供了前所未有的战略机遇。“十四五”时期是中华民族伟大复兴“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期和“百年未有之大变局”的历史调整期。未来五年，国家将以推动高质量发展为主题，以深化供给侧结构性改革为主线，以改革创新为根本动力，加快建设现代化经济体系，加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，深入实施科教兴国、人才强国战略。现代化建设对高等教育的需求比以往任何时候都更加迫切，对科技和人才的渴求比以往任何时候都更加强烈，高等教育处于大有可为的重要战略机遇期。

（二）国家建设高质量教育体系为学校指明了发展新方位

我国高等教育进入了普及化阶段，要求高校由规模发展向高质量内涵式发展转变。“十四五”时期建设高质量教育体系、2035年建成教育强国等国家规划目标重磅发布，为学校深度对接国家战略、服务国家发展提供了明确方向。

国家作出了“推进高校分类评价，引导不同类型高校科学定位，办出特色和水平”的重要部署，明确支持应用型本科高校建设，分类特色发展将成为高等教育领域优化布局的必然选择；为落实新发展格

局，促进中部地区崛起，中央作出的新时代振兴中西部高等教育的部署持续推进。中共中央国务院出台《深化新时代教育评价改革总体方案》，树立了新时代教育事业发展的正确导向。为了全面提高教育质量，推进经济转型升级，实现人力资源供给侧结构性改革，国家大力推进产教融合战略，出台了《国家产教融合建设试点实施方案》，成为引领新时代教育、人才、产业和经济变革的战略方向。教育部《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》（新时代高教40条），提出要紧紧围绕全面提高人才培养能力这个核心点，加快形成高水平人才培养体系，这为我校新时代本科教育发展指明了方向；国家持续推进一流专业、一流课程建设“双万计划”以及大力实施“六卓越一拔尖”计划2.0，全面推进新工科、新医科、新农科、新文科建设，这为学校优化学科专业结构、实现学校内涵式发展提供了重要遵循。虽然高等教育招生规模在不断扩大，但是随着新高考改革的深入实施，考试选考科目、高校招生录取机制上都出现了较大调整，我校作为地方高校在优质生源争夺方面也面临的较大的挑战。国务院学位委员会、教育部印发《专业学位研究生教育发展方案（2020-2025）》，提出到2025年，增设一批硕士、博士专业学位类别，将硕士专业学位研究生招生规模扩大到硕士研究生招生总规模的三分之二左右；《江西省教育事业发展“十四五”规划》提出“大力发展专业学位研究生教育”；这对学校谋划“十四五”和今后一个时期提高人才培养层次带来了发展契机。

（三）区域经济社会发展和产业升级创造了发展新空间

《中共中央国务院关于新时代推动中部地区高质量发展的意见》正式出台，长江经济带、粤港澳大湾区、国家内陆开放型经济试验区、鄱阳湖国家自主创新示范区等国家战略在江西落地生根，新宜吉六县

转型合作加速推进，有利于我校拓展发展新空间。江西省“十四五”规划提出要加快发展现代产业体系，聚焦航空、电子信息、装备制造、中医药、新能源、新材料等优势产业，大力实施“2+6+N”产业高质量跨越式发展行动。规划还提出要不断提升优势产业能级，聚焦光伏、锂电等领域，打造世界级新能源产业集聚区。新余市“十四五”规划提出要以构建新型工业体系、打造数字经济新引擎、推进制造业与服务业融合发展、促进开发区改革创新发展为抓手，打造中部新型工业强市；经济结构更加优化，创新能力显著增强，制造业迈入中高端，城市竞争力位列全省前茅；钢铁、锂电两大支柱产业地位更加巩固。区域产业升级对应用型人才、基础科研和应用创新等方面需求巨大，学校立足新余、面向江西，应紧跟区域产业发展趋势，完善学科结构，集中力量提升重点领域基础研究和应用研究能力，抢抓前沿领域发展制高点，一方面为地方发展提供人力、智力支持，另一方面，为学校未来发展积累学科优势。

（四）地方红色资源传承弘扬孕育了发展新动能

党的十九大报告指出，要实施区域协调发展战略，加大力度支持革命老区、民族地区、边疆地区、贫困地区加快发展，强化举措推进西部大开发形成新格局。江西作为革命老区，是中国革命的摇篮、人民共和国的摇篮、人民的军队摇篮和中国工人运动策源地。习近平总书记对江西提出了“在加快革命老区高质量发展上作示范、在推动中部地区崛起上勇争先”的目标定位和“五个推进”的要求。2021年是中国共产党建党100周年，也是“十四五”的开局之年，面对百年未有之大变局，江西省力争在加快革命老区高质量发展上作示范、在推动中部地区崛起上奋勇争先。我校地处新余市，2014年被列入赣闽粤原中央苏区振兴发展规划。学校应抓住机遇，传承红色文化，弘

扬苏区精神和革命老区精神，发挥高校保存、传递和创新社会文明的功能，守正创新，筑牢文化自信。同时，也要运用好各项政策，加快教学、科研、文化等平台建设，充分发挥应用型本科院校特色，为实现学校“十四五”奋斗目标、描绘好新时代江西改革发展新画卷，建设教育强国贡献力量。

第三部分 指导思想、发展思路和发展目标

一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，坚定不移贯彻新发展理念，聚焦“作示范、勇争先”目标定位和“五个推进”重要要求，以改革创新为动力，以提升内涵建设为主线，以师资队伍建设为保障，以服务国家和地方经济社会发展需求为使命，着力建设高水平应用型人才培养体系，着力推进治理体系和治理能力现代化，着力以高质量党建推进高质量发展，努力建设特色鲜明的高水平应用型本科院校，为谱写全面建设社会主义现代化国家江西篇章、描绘好新时代江西改革发展新画卷作出更大贡献。

二、发展思路

1. 坚持目标导向。坚定不移地把目标导向作为工作指引，对标上级决策部署，朝着学校既定目标，持之以恒、攻坚克难，大力实施“1339”发展战略，即坚持一个目标：建设特色鲜明的高水平应用型本科院校；做强做特三大学科：一个核心优势学科和两个重点培育学科；构建和完善三个体系：全面从严治党工作体系、现代大学治理体系、服务保障支撑体系；实施九大工程：党建思政引领工程、教育教学提质工程、特色学科攻坚工程、应用研究攀登工程、校地校企融合

工程、师资队伍提升工程、校园文化培优工程、多元筹资启航工程、交流合作拓展工程。

2. 坚持内涵发展。坚定不移地走内涵式发展道路，按照国家“建设高质量教育体系”的政策导向和重点要求，以更加科学的态度处理好近期与远期、数量与质量、发展需求与资源约束之间的关系，统筹好各类办学资源，把工作重点放在优化结构上，进一步补短板、增后劲，加快提升办学治校水平和人才培养质量。

3. 坚持人才强校。坚持把高水平人才队伍作为支撑学校发展的第一资源，大力实施“人才强校”战略，抓好引才、育才、用才、留才等环节，着力解决好高端人才、人才团队、人才环境、人才评价、人才激励等系列问题，全力打造一支与学校改革发展目标相适应的高水平人才队伍，为学校事业发展夯实中坚力量。

4. 坚持特色兴校。坚定不移地把特色发展作为兴校之路，保持有所为、有所不为的战略定力，扬长避短，走差异化发展之路。坚持以工学为主导、文理为基础、新能源类为特色、多学科协调发展的学科专业定位，按照“强化特色，突出应用，重点突破”的原则，进一步整合凝练学科方向，集中力量打造特色学科、特色专业，以此为着力点，统筹推进学科特色、育人特色、科研特色、文化特色协调发展，坚定地走出一条地方本科院校的特色发展之路。

5. 坚持改革驱动。坚定不移地把改革创新作为第一动力，强化问题导向，用改革的办法破除制约和影响学校发展的障碍，破解高质量发展的短板，推进学校治理体系和治理能力现代化。积极推动干部教师激励方式、内部管理方式、学科科研组织方式和学生培养方式的改革，最大限度调动二级学院和广大师生积极性、创造性，释放促进学校发展的巨大潜力和强大动能。

6. 坚持共享发展。坚持师生主体地位，落实“教师有尊严，学生有自信”理念，紧紧围绕师生的需求需要来谋划学校发展，始终做到发展为了师生、发展依靠师生、发展成果由师生共享。切实维护师生合法权益，尽力而为、量力而行改善教职员工福利待遇，不断提升师生的获得感、幸福感和满足感。

三、总体目标

（一）锁定 2025

到 2025 年，学校治理体系进一步完善，教育教学质量和科研水平进一步提升，服务社会发展贡献度进一步提高，办学声誉与综合影响力显著增强，成为江西省应用型高校建设的一张名片，稳步跻身全国高校综合排名 500 强；师生获得感进一步增强；学科建设取得新的进展，重点建设 3 大优势特色学科，为申办硕士专业学位点奠定基础；通过教育部本科教学工作审核评估。

（二）展望 2035

经过十五年接续奋斗，到 2035 年，建校 50 周年之际，学校内涵建设得到全面提升，办学特色向多领域纵深发展，社会影响力和国际化水平大幅提高；学科建设取得突破性进展，成功获得硕士学位授予权；整体实力显著增强，稳步跻身全国高校综合排名 400 强，成功升格为应用型大学；对地方经济社会发展的支撑作用更加明显，建设成为国内有影响、鲜明特色的应用型高水平大学，成为高素质应用型人才培养高地、应用型科学研究与技术创新转化高地，区域文化传承与创新高地。

四、具体目标

（一）人才培养。始终坚持为党育人、为国育才，落实立德树人根本任务，深化“三全育人”综合改革，持续加强思政全员全程全方

位育人建设，加强体育、劳动教育和美育，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。适度扩大办学规模，普通全日制本科生总数 12000 人以上，成人高等教育在籍学生 7000 人以上。聚焦本科教育教学质量提升，精心遴选优质课程，全力打造“五大金课”，争取建成国家级一流课程 1—2 门，新增省级一流课程 10—20 门，省级教学成果奖 10—15 项，国家级教学成果奖 1—3 项。加强创新创业教育，毕业生就业率高于全省高校平均水平，保持学生创业率、考研率稳步增长。

（二）学科专业。坚持应用型办学定位，统筹学科和专业建设。调整优化本科专业结构，将本科招生专业控制在 40 个左右，紧密对接区域经济社会发展，协调推进新能源材料与工程、装备制造、光电子信息通信技术、经济管理、文化创意等五大专业群建设。提高专业办学水平，力争新增 1—2 个国家级一流专业、2—3 个省级一流专业；6 个本科师范专业通过二级认证，力争 1—2 个工科专业通过工程教育专业认证；新建 1—2 个现代产业学院；加强新文科建设，推动原有文科专业改造升级，实现文科与理工的深度交叉融合。营造学科建设浓厚氛围，在专业集群建设的基础上，进一步凝练学科特色，集中力量优先发展以新能源科学与工程、机械工程、软件工程三个重点特色学科，联合培养专业学位研究生数量与专业明显增加，开展硕士专业学位培育点建设，为申办硕士专业学位奠定坚实基础。在抓好核心学科建设的同时，发挥多学科优势，推动支撑学科协调发展。

（三）科学研究。完善以学术贡献、社会贡献及支撑人才培养为导向的科研评价机制。培育 3—5 个高水平的科研创新团队，新增 10 个左右市级以上创新平台和创新团队，成功建立国家级科研平台 1—2 个，新增省级科研平台 5—6 个，新增国家级科研项目 15—20 个，省部

级科研项目 150 项以上，新产出科技成果 50 项以上、科技奖励 3 项以上，建成 1-2 个具有影响力的智库中心，到 2025 年，科研经费和科技成果转化收益达 1000 万元。

（四）服务地方。对接新余市发展的战略需求，立足“三十条措施”，发挥我校特色学科优势，采取校地、校企合作模式，与新余市及当地企业共建新材料、新能源产业研究院，促进新余市产业升级发展。加大科技成果转化，争取 5 年内产出 5-6 个标志性成果，年科技成果转让和社会服务收入逐年增长。

（五）师资队伍。实施“人才强校”战略，建设一支规模适中、结构合理、师德高尚、业务较强的教师队伍。增加专任教师数量，生师比达到审核评估要求。提高具有博士学位教师比例，具有博士学位教师 160 人以上；提高双师双能型教师数量和比例，专职思政课教师、专职辅导员配备符合上级要求；5 年内，引进高水平学科带头人 4-5 位，引进高水平团队 1-2 个。

（六）校园文化。大力弘扬社会主义核心价值观，持续巩固我校思政教育的优势，深度挖掘地方优良红色基因，加快建设红色文化育人体系。坚持用中华优秀传统文化和地方特色文化来丰富校园文化内涵，传承弘扬“天工文化”“抱石文化”；巩固全省文明校园创建成果，争取成功创建全国文明校园。

（七）资源拓展。开源节流，拓展资源渠道，为学校发展提供有力的资金保障。争取到 2025 年，社会筹资总额达到 1000 万元，政府财政拨款和事业收入有较大增长。

（八）交流合作。加强与国内高校、科研院所交流与合作，争取一流高校对口援助。实施国际化合作战略，开创国际交流与合作的新局面，争取 5 年内，新增 1-2 个中外合作办学项目，留学生交流工作

初见成效，每年选派 5-10 名专任教师出国（境）进行访学。

第四部分 战略举措

瞄准 2025 年办学目标，坚守为党育人、为国育才使命，坚定正确办学方向，构建和完善全面从严治党工作体系、学校内部治理体系、服务保障支撑体系三个体系；全力实施党建思政引领、教育教学提质、特色学科攻坚、应用科研攀登、校地校企融合、师资队伍提升、校园文化培优、多元筹资启航、交流合作拓展等九大工程。

一、构建完善三大支持保障体系

（一）构建完善全面从严治党工作体系

1. 坚持和加强党的全面领导。深入贯彻新时代党的建设总要求，按照新修订的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，把坚持党对学校工作的全面领导贯穿办学治校全过程和各方面。坚持以政治建设为统领，引导广大党员干部增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，确保习近平总书记重要讲话和指示批示精神、党中央决策部署落到实处。坚持以思想建设为根本，持续强化理论武装，严格落实意识形态工作责任制，牢牢掌握意识形态工作领导权和主动权。坚持党管干部党管人才原则，全面贯彻新时代党的组织路线，建设一支政治坚强、业务精干、担当作为、充满活力的干部队伍。建立健全党委主体责任、纪委监督责任、党委书记第一责任人责任、班子成员“一岗双责”统一联动的“四责协同”机制，形成推进学校全面从严治党向纵深发展的强大合力。积极推进以党委巡察牵总的政治监督工作机制，着力打造各类监督相互促进、协同高效的“大监督”格局。

2. 加强基层党组织建设。加强二级党委（党总支）领导班子建设，增强二级党委（党总支）政治功能，不断提升组织力。强化基层党支部建设，推动“三会一课”、组织生活会、主题党日、民主评议党员、谈心谈话等制度落实，党组织生活质量有大幅提高。高标准高质量推动基层党建标准化、规范化和信息化建设，增强基层党组织的创造力、凝聚力和组织力，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用。深化党建带群建和党建带团建，推动工会、共青团等群团组织建设有新成效。坚持政治标准，注重发展党员质量，注重发展双高人员入党，合理控制入党积极分子数量，强化入党积极分子的过程培养，建立优胜劣汰机制。

3. 加强干部队伍建设。贯彻落实《党政领导干部选拔任用工作条例》，坚持党管干部原则，落实好干部标准，树立正确用人导向。进一步深化干部人事制度改革，完善领导干部的选拔任用、考核评价、培养管理制度体系。进一步加大年轻干部培养使用力度，推动干部队伍结构更加优化。加强干部轮岗交流、挂职锻炼和聘用选任等方面工作，拓展干部锻炼培养渠道。落实好《江西省推进领导干部能上能下实施细则（试行）》，制定学校干部退出现职实施细则，明确评定标准和工作程序。充分发挥先进典型的激励作用，营造敢于担当勇于任事的良好氛围。研究制定学校容错纠错制度，为干部卸下思想包袱，激发干部干事创业的热情。

4. 加强党风廉政建设。压紧压实党风廉政建设主体责任和监督责任，积极构建公开透明的权力运行机制和严密的权力监督机制。贯彻落实《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》，加强反腐倡廉教育。以预防和惩治腐败体系建设为重点，扎实推进执纪问责、审计监督、重要岗位轮岗、制度规范“四个全覆盖”，加强权力运行的制约和监督，形成靠制度管权、管事、管人的长效机制，消

减以权谋私、利益输送的空间，推进构建“不敢腐、不能腐、不想腐”体制机制，营造风清气正的良好政治生态和育人环境。持续推进制度规矩执行工作，增强全校党员干部和教职员工制度规矩意识；深入开展政治谈话，加强对“一把手”和领导班子的监督；持之以恒贯彻落实中央八项规定精神，持续深入推进作风建设，坚决克服和纠治形式主义、官僚主义和“怕慢假庸散”作风顽疾，建立作风建设的长效机制。

（二）构建完善学校内部治理体系

5. 完善应用型大学制度体系。贯彻落实党委领导下的校长负责制，健全校院两级领导班子议事规则和决策机制。做好学校章程修订完善工作，全力推进学校章程实施。以章程为统领，扎实开展制度“废改立”工作，建立健全学校各项规章制度，着力形成权责清晰、程序规范、关系顺畅、运行高效的新时代应用型大学制度体系。

6. 深化校院两级管理改革。优化管理机构设置，科学核定编制，建立职能明确、设置合理、运转协调、办事高效的管理服务体系。强化各级职能部门的服务职能，优化行政人员队伍，提高行政管理效率和服务水平。进一步推动管理重心下移，加大“放管服”改革，赋予二级学院相应的办学自主权和资源调配权，确保权责相匹配。加大二级学院院长、学科带头人的引进力度，开展二级学院领导提升计划。加强学院内部建设，完善学院治理结构，规范学院决策、运行机制，建立起自我约束、自我管理的学院运行模式，提高学院自主决策和治理能力。进一步明确各学院发展目标定位，实施学院分类发展，充分激发二级学院活力，调动二级学院积极性。

7. 完善学术治理体系。健全以学术委员会为核心的学术治理体系，强化学术委员会作为学校最高学术机构的地位，统筹行使学术事

务的决策、审议、评定和咨询等职权。完善学术委员会章程，规范学术委员会的职责、权力和运行机制。发挥学术委员会在学科建设等重大学术事项管理中的主导作用。发挥教授治学作用，鼓励教师专注学术、发展学术，健全以学术为中心的评价机制，促进学术权力与行政权力相对分离、相互配合。

8. 构建民主监督管理机制。依法加强学校信息公开和党务、校务公开，健全校情通报机制，保证师生的知情权、参与权和监督权。进一步完善民主管理的形式方法，建立健全教职工代表大会等组织机构，充分发挥各类机构的民主管理和监督作用。拓展民主渠道，充分发挥工会、共青团等群团组织推动民主的桥梁纽带作用。完善以社会监督、民主监督和行政监督并举的学校监督体系，发挥各类组织和广大师生在学校内部决策中的作用。

（三）构建完善服务保障支撑体系

9. 加强校园基础建设。实施校园基本建设提升计划，逐步建成布局合理、环境优美、品位高雅、功能健全的美丽校园。做好新工科产业学院大楼、游泳馆、音乐厅等重大项目建设工作；实施校园消防系统整体改造提升、学生公寓整修工程；推进绿色校园和节约型校园建设，加大海绵校园建设力度，推进图书馆两侧山体景观提升等工作。

10. 推进智慧校园建设。加强信息化基础设施建设，积极开展校园有线/无线网络、4G/5G网络与物联网融合，实现教学资源在校园云端共享和使用；升级改造中心机房，加强网络安全防护，提升计算存储和信息系统承载能力；推进以物联网为基础的智慧应用，稳步实施智慧图书馆、智能安防、智慧后勤等智慧工程建设；在完善现有统一身份认证平台、信息门户平台基础上，搭建校内公共数据平台，并以此为基础，不断丰富教学科研应用、教育管理应用、校园服务应用以

及课程资源建设，建立并完善覆盖教学、科研、学工、人事、财务、资产等主要业务的一体化综合服务平台。推进档案管理信息化建设，进一步提高档案管理、开发和利用的水平。

11. 加强教学保障条件建设。加强实验实训条件建设，教学、科研仪器设备投入总值超过 1.8 亿元。加强现代产业学院基础设施建设，推进工程训练中心扩容升级，建设智能制造生产线项目。加快现代化“智慧教室”的建设，推进教学新场景建设，对教室进行系统改造，重构学习空间，优化教学环境。统筹教学科研实验室资源，构建功能集约、资源优化、开放共享、运作高效的实验教学中心或实验室，建立健全实验室开放和大型仪器设备共享制度。改善校内创新创业平台条件，打造省内一流的创新创业基地；丰富图书馆藏，纸质图书总量达 186 万册；加强数字化资源建设，优化文献资源结构，提高文献资源对教学、科研和学科建设等的保障能力；完善图书馆融信息、学习、交流于一体的新型学生社区功能。

12. 提高后勤保障水平。深化后勤社会化改革，构建保障有力、服务规范、运行高效、监管到位、经营有序的新型后勤服务保障体系。加快水电计量、检测、监控管理系统建设；推进二级单位用电定额目标管理，深化学校用水用电管理体制改革的，提升校园能源与资源利用效率。加强民生保障工作，提升校园餐饮、物业管理、宿舍管理等服务质量，增强师生幸福感、获得感。关心教职工身心健康，完善体育设施，加强社区健康管理与服务体系建设，提高师生员工身体综合素质和健康水平。以“无害化、减量化、资源化”为原则，进行垃圾分类处理；引入清洁能源大巴通勤服务，解决教职工通勤问题，为教职工通勤提供便捷、暖心服务。

13. 优化资源配置机制。完善国有资产管理制，加强监管力度，

统筹资源，盘活存量，优化增量。围绕学校规划目标，以学科为龙头，进一步加强各种办学资源统筹力度，优化人、财、物、房等办学资源的科学配置，建立并完善以人才培养质量为导向的资源配置体系。按照统筹规划、突出重点的原则，改进资源投入方式，完善资源的有偿使用制度。实施资源占用退出机制，实现各类办学资源的合理流转与利用，促进资源优化整合。

14. 加强平安校园建设。落实总体国家安全观，完善安全工作体系和责任体系，构建齐抓共管的大安全工作格局。加强人防、物防、技防建设，健全完善校内外联动配合的安全稳定工作网络及工作机制，形成群防群控、群管群治、协同管理的综合治理模式，全面提升平安校园建设科学化、社会化、法治化、智能化水平。加强网络安全、消防安全、食品安全、生物安全、实验室安全、公共卫生安全及校园综合治理等工作，确保校园安全有序、和谐稳定。

二、实施“九大工程”

（一）实施党建思政引领工程，落实立德树人根本任务

1. 党建引领推动发展。深入贯彻落实新时代党的建设总要求，全面加强党的建设，不断增强党的政治领导力、思想引领力。充分发挥学校党委的领导核心作用，确保各级党组织、广大党员干部和全校师生员工思想上、行动上与党中央保持高度一致。始终坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2. 提高思政工作水平。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，始终坚持为党育人、为国育才，落实立德树人根

本任务。深化“三全育人”综合改革，构建上下联动、齐抓共管的大思政格局。强化理想信念教育，抓好师生思想政治理论武装；积极开展网络思政教育，筑牢网络宣传思想阵地，提升校园新媒体运作水平；深入开展“忠诚高校”建设，引导师生铸牢忠诚之魂；认真落实意识形态工作责任制，牢牢掌握意识形态工作领导权、管理权、话语权；加强学校思想文化阵地管理，充分发挥新时代文明实践中心等平台育人功能。打造高素质思政工作队伍，提高辅导员队伍专业化职业化水平。争取江西高校思政工作年度质量测评排在前列。

3. 提升思政课建设质量。加强党对思政课的领导，把准办好思政课的方向；建好建强马克思主义学院，将马克思主义学院作为重点学院、思政课作为重点课程加强建设。落实马克思主义学院建设标准和思想政治理论课建设标准，争取获批省级“特色马克思主义学院”。切实加强思想政治理论课教师队伍建设，打造一支政治立场坚定、理论功底扎实、家国情怀深厚、思维视野宽广、师德师风高尚的思政课教师队伍；进一步完善思想政治理论课课程体系，推动思想政治理论课改革创新，依托“VR思政教学研究中心”等教研平台，实现课堂教学的线上线下、虚拟与现实有机结合，增强思想政治理论课的思想性、理论性和亲和力、针对性；引入地域性红色资源，推进红色基因传承；完善校园理论宣讲体系，不断提升学校理论宣讲、研究阐释能力。

4. 全面推进课程思政建设。充分发挥各类课程的育人功能，深入挖掘各门课程蕴含的思想政治教育内容，促进专业课与思想政治课同向同行，实现价值引领、知识教育、能力培养的有机统一。按照学校课程思政建设“358”工作思路，围绕三项工作目标，实施五项重点

改革，推进八项重点任务，着力构建特色鲜明的课程思政和专业思政建设体系，实现课程思政在建设示范课程的基础上覆盖全部课程、专业思政在试点的基础上覆盖全部专业。建成省级课程思政示范课程10 门左右，力争获批国家级课程思政示范课1-2 门。加强“课程思政”教学理念和教学能力培训，培育“课程思政”名师和教学团队，形成可推广的“课程思政”教改经验。

（二）实施教育教学提质工程，培养高素质应用型人才

5. 改革创新人才培养模式。按照应用型人才培养的定位，落实本科专业类教学质量国家标准，贯彻成果教育导向（OBE）理念，优化本科人才培养方案，科学确定专业培养目标，提高培养目标适切度。建立企业行业专家参与培养方案修订的机制，重构毕业要求、优化课程体系、更新教学大纲，合理提升学业挑战度、增加课程难度、拓展课程深度，切实提高课程教学质量。积极推进“新工科”研究与实践，提升工科应用型人才培养质量。探索试点本科生大类招生，探索面向地方的定向招生，加大双学位及辅修专业推进力度，推进学分制教学改革，满足学生个性化发展需要；探索实施“求新实验班”“求实实验班”“求善实验班”“书院制”等人才培养改革试点；建立健全本科生学业导师制度，制订个性化培养方案和学业生涯规划。推动创新创业教育与专业教育更紧密结合，面向全体学生，促进全体教师参与，把创新创业教育融入人才培养全过程；建设就业创业优质特色课程，推动课堂教学创新，健全“必修+选修”“实体+网络”“理论+实践”的课程体系；引入优质资源，加强就业创业指导教师队伍培养培训。

6. 推动“五育”融合发展。围绕立德树人根本任务，落实“五育并举”理念，坚持德育、智育、体育、美育和劳动教育相互融合、相互协同、有机渗透、科学发展。深化体育教学改革，健全体育锻炼制

度，推进“阳光体育”和全民健身活动，促进学生养成终身锻炼的习惯；加强特色专项运动培育力度，打造体育特色项目。强化面向全体学生的美育教育，完善课程教学、实践活动、校园文化、艺术展演“四位一体”的美育教育推进机制；开发艺术类通识教育课程，丰富美育教育课程资源。加强劳动教育课程建设，推进劳动教育实践平台建设，分层分类有序组织学生开展劳动实践，培养学生劳动技能和劳动习惯。把心理健康教育课程纳入整体教学计划，充分发挥心理健康教育教师、辅导员、班主任等育人主体的作用，提升心理健康教育与咨询服务效能。

7. 加大课程建设力度。健全包括通识教育课程、专业核心课程、应用型课程、辅修与双语课程在内的课程体系，增加学校课程开设总量，合理放宽学生选课的自由度，实现新增 20 门以上辅修及双语课程。聚焦本科教育教学质量提升，精心打造“金课”，坚决淘汰“水课”，增加课程难度、拓展课程深度，切实提高课程教学质量，着力打造一批线下、线上、线上线下混合、虚拟仿真和社会实践五类“金课”，培育校级“金课”约 100 门，争取建成国家级一流课程 1—2 门，新增省级一流课程 10—20 门。加快推进现代信息技术与教育教学深度融合，积极探索慕课、翻转课堂等新型教学模式与本校传统授课模式的融合；加快数字化教学资源平台升级改造和应用，利用大数据、云平台等新技术推进教学方式、手段的革新。高度重视教材建设，贯彻《普通高等学校教材管理办法》，规范选用教材，有计划组织校内专家团队编撰高水平特色教材。

8. 提升专业建设水平。紧密对接区域经济社会发展，调整优化本科专业结构，打造特色优势专业，升级改造传统专业；将本科招生专业控制在 40 个左右；聚焦地方新兴产业链和战略支柱产业链，协调

推进新能源材料与工程、装备制造、光电信息通信技术、经济管理、文化创意等五大专业群建设专业群建设；探索专业集群内各个专业统一基础课程、共享实践平台等改革，逐步实现师资、课程、资源共享。对标专业认证评价完善专业建设。借势提升，以评促改，根据第一轮江西省本科专业综合评价结果，做好自我诊断，以目标与问题为导向寻找差距，完善专业建设。积极应对第二轮江西省本科专业综合评价，力争更多本科专业进入全省排名前列。启动国际工程教育专业认证建设准备工作，践行以学生为中心、成果导向和持续改进的工程教育理念，增强工程教育人才培养对行业发展的适应性，根据建设情况分批申请，力争 1-2 个专业通过国际工程教育专业认证。抓好师范专业认证工作，确保 6 个本科师范专业通过二级认证。落实本科专业类教学质量国家标准，加强专业基本条件建设，提高专业综合实力，完善专业预警、退出管理办法。到“十四五”末，招生专业全面达到国标要求，即全面达到一级专业认证；力争新增 1-2 个国家级一流专业、2-3 个省级一流专业；推进“新工科”建设，以地方优势产业和战略性新兴产业发展需求为牵引，培育建设 1-3 个现代产业学院；推进“新文科”研究与实践，探索文科人才培养新模式，积极发展文科类新兴专业，推动原有文科专业改造升级，实现文科与理工的深度交叉融合，引领带动文科专业建设整体水平提升。高度重视高水平教学成果的培育和申报工作，加强统筹规划和部署，邀请校内外专家与申报团队进行交流，对成果选题、成果提炼、材料整合论证、特色凝练进行多次研讨与点评，力争新增 1-2 项国家级教学成果奖，10-15 项省级教学成果奖。

9. 加强教学质量监测评价。改革完善教育教学质量监测评价工作，完善“三全三化六系统”闭环式教学质量保证体系，培育具有校

本特色的质量文化。推进校内专业建设和课程建设评估，不断完善和优化教师教学效果和学生学习效果的评价体系。充分发挥学术委员会、教学指导委员会等在教学事务中的咨询指导作用，充分发挥学生教学信息员队伍在教学质量监控中的作用。完善第三方参与质量评价办法，注重吸收地方政府、用人单位、合作行业企业和毕业校友参与评价。提升监测评价智能化水平，加强质量改进情况跟踪监测，完善质量管理闭环。

10. 加强学生成长指导服务。秉持“以学习者为中心”的工作理念，构建辅导员、班主任、学业导师“三位一体”育人体系。加强辅导员队伍建设，促进学生工作与教学工作融合协同，强调专业教师学生工作经历，将专业教师力量引入学生课外素质拓展、技能竞赛、学术研究、创新创业和社团活动，为学生的成长成才提供全方位、全过程的指导服务。探索“书院制”学生社区建设，推进党团组织、管理部门、服务单位等进驻宿舍开展工作。依托学生就业与创业指导服务中心、学生心理健康教育与咨询中心、学生资助管理与服务中心等服务机构，加强学生学习、生活、职业规划、就业指导、心理辅导等全方位服务指导，积极探索建立健全学生成长服务档案。

（三）实施特色学科攻坚工程，推动学科建设跨越发展

11. 凝练特色，重新布局学科建设。按照“强化特色，突出应用，重点突破”的原则，在各二级学院凝练最少1个学科方向的基础上，遴选一批校级重点建设学科，逐渐形成特色优势学科——重点培育学科——支撑学科的学科梯队。优先建设新能源科学与工程学科，力争学科实力达到全省一流水平，同时，重点培育机械工程、软件工程2个应用型学科；积极推动土木工程类、通讯信息类、教师教育类、艺术类、公共卫生类等学科凝练学科方向，围绕学校学科定位，加强与

其他学科集成关联；推进经济管理学科与新工科交叉融合发展。聚焦现代新兴产业，培育新兴应用型学科生长点。

12. 创新管理，提升学科建设水平。理顺学科管理的体制机制，进一步明确学科建设的牵头职能部门，加强学科建设相关职能部门之间的协同管理；发挥二级学院在学科建设中的主体作用，将相关科研基地和平台建设纳入相应学科统一规划，明确学科建设的主建单位及参建单位，建立跨单位的学科建设协调机制。按照“结果导向、动态遴选”原则，对重点培育学科进行目标管理和过程考核。以学科为依据，合理合并部分学院与相关专业。根据需要组建跨学院、跨学科的实验室和工程技术研究中心，为学科发展建设提供强有力的平台保障。组建跨学科交叉研究团队，有选择有重点地开展联合研究、协同攻关，以争取承担国家级、省部级科研项目为途径，完善学科团队建设机制，创新学科团队考核方式，优化学科团队结构。进一步明确学科带头人职责，充分发挥学科带头引领作用。

13. 瞄准目标，培育专业硕士点。对标硕士专业学位授权点申报条件，加强学校优势特色学科和重点培育学科建设。在此基础上，严格标准，认真遴选 1-2 个专业硕士培育点，加大投入，重点建设。在重点支持的学科中大力开展联合培养研究生教育工作，积极拓展联合培养途径，与 3-5 所省内外高校签订联合培养研究生工作协议，联合培养硕士研究生规模扩大到 50 人以上，培育一批与重点学科发展相一致的硕士研究生导师，为开展硕士专业学位研究生教育积累经验、创造条件，力争在 5 年内专业硕士学位培养点实现突破。

（四）实施应用研究攀登工程，突破科研创新发展瓶颈

将科研创新突破作为“十四五”期间亟需解决的重大问题，凝练重大科技创新方向，争取获得一批具有重大影响的科研成果。全面深

化科研评价体系与科研组织管理改革，着力推进科研平台建设，为学校科研工作高效进展做好保障。

14. 全面提升整体科研水平。围绕应用型本科高校建设目标，面向区域经济社会发展，产学研紧密结合，加强应用型科学研究，重点在新能源与新材料、智能制造、装配式建筑技术等研究领域取得重大突破，助推加快形成科研创新领域的特色优势，实现科研项目和科研经费的新突破，产生一批对企业转型升级具有支撑和推动作用的科技成果，和对政府决策具有参考价值的人文社科研究成果，建成 1-2 个具有影响力的智库中心。鼓励教师积极参与国家及省内重大科学工程，加强与行业协会、专业学术组织的联系，鼓励与国际国内知名学者联合申报项目、取得标志性成果，协同突破一批核心关键技术。鼓励跨院、跨校组织科技创新团队，承接行业领域重大的共性关键技术与核心技术研究。鼓励广大教师申报国家、省科学技术奖、国家自然科学基金项目，对有能力冲击省部级以上科技成果奖的项目要提前培育，加大投入和政策扶持，促进重大科技成果又好又快地产出。新增国家级科研项目 15-20 项，省部级科研项目 150 项以上；申报行业协会项目，拓展横向课题项目，实现科研经费总量提升；鼓励教师发表高水平论文、高水平决策咨询报告。

15. 全面深化科研管理改革。重构科研评价体系建设。弘扬科学精神，加强学风建设，克服唯论文、唯职称、唯学历、唯奖项的不良倾向。完善以学术贡献、社会贡献及支撑人才培养为导向的科研评价机制。健全以创新质量和贡献为导向的绩效评价体系，分类评价基础和前沿技术研究、应用研究、成果转化服务，构建充分体现创新要素价值的收益分配机制，优化科技奖励项目，进一步激发科研人员创新积极性；强化过程评价，建立科学合理的容错机制，不断完善监督惩

戒制度，对学术抄袭、论文造假、侵占他人成果等不端行为零容忍。

探索科研组织管理模式。打造多层次科研团队，组建学科创新团队，以学科为单位聚集教师科研力量；调整优化重大课题组织方式，鼓励跨学科组建科研创新团队；建立专兼职结合的高端科研创新团队，深化跨界合作机制，汇聚校内外力量。充分发挥双创中心服务学生科创活动作用，鼓励学生参与大学生“挑战杯”、“互联网+”创新创业大赛、数学建模等竞赛项目，推进科研基地向学生开放，增加教师与学生学术交流的机会，为培养学生创新思维、提高实践创新能力提供条件。

16. 全面推进科研平台建设。合力建设重大科研平台。凝练既有学科方向，瞄准科技发展前沿和产业发展需求，整合国内优势创新资源，积极建设国家级、省部级重点科研平台，力争5年新增1-2个国家级平台，5-6个省部级重点实验室和工程研究中心；建设江西省能源电池材料开发与资源化利用工程技术中心。联合龙头企业或行业协会，与新钢公司、赣锋锂业、沃格光电、盛泰光学等企业展开广泛合作，新增5-8个行业领域内具有重大影响力的产学研基地或研发机构，助力解决行业区域发展核心科技难题。理顺学校现有科研平台管理机制，进一步提高管理水平。

（五）实施校地校企融合工程，提高社会服务贡献水平

认真贯彻落实市委、市政府《关于支持新余学院发展三十条措施》，主动融入新余发展大局，抓好《新余学院服务新余市经济社会发展三十条措施》和《新余学院服务全市经济社会发展三年行动计划》的实施。瞄准新余市、新宜吉合作示范区、江西省行业发展需求，加快关键研究领域技术研究，成立产业研究院，借力开展多种形式的校地合作、产学研合作，建立研究中心与应用开发平台，积极为地方

提供科技服务。创新科研管理，探索协同创新机制、社会服务体系化建设，提升制度支撑力，扩大学校科研成果、技术研发的影响力。

17. 瞄准需求以推动校地合作。融合区域发展战略与校地合作战略。围绕全省“一圈引领、两轴驱动、三区协同”区域发展格局，明确学校在地方发展中的功能定位、历史贡献和未来前景，结合新余市对接融入长三角、粤港澳大湾区等战略，制定学校参与区域经济社会发展战略、参与新余支柱产业和重点产业发展战略，制定联合科技攻关、联合培养创新人才战略，整体推进校地合作工作，在主动作为、服务大局中提升办学实力。以重大科技项目带动产学研合作。综合学校优势学科与地方产业发展方向，在锂电、光伏、装备制造等领域与地方企业开展广泛项目合作，推动重点产业领域在关键核心技术研发和转化上取得重大突破。

18. 建设产业研究院以支撑合作。建立新余学院产业研究院，遵循“紧扣地区需求、立足优势领域、推动科技创新、促进产业发展”宗旨，建设成为集科学研究、技术研发、成果转化、企业项目孵化为一体的科技服务基地，服务学校开展区域合作项目、成果转化项目、知识产权项目。加强资源优化整合，寻求对口帮扶，学习与借鉴其他高校产业研究院的建设经验。以产业研究院建设，实现政府、高校、企业、科研机构在产业链、创新链等战略层面的深度融合，全面提升学校科技服务水平。

19. 创新管理以激发竞争活力。推动协同创新机制建设。推动建立协同创新中心，遵循“需求导向、开放联合、深度融合、创新突破”的原则，推进学校与行业企业、行业主管部门、科研院所、地方政府等开展深度合作，实现高校人才、学科、科研三位一体的创新能力提升。以高位目标指导社会服务体系化建设。明确新余学院科技服务目

标，扎根新余，为行业机构提供技术支持与咨询服务；立足赣西，引领关键领域技术攻关，助力赣西高质量转型发展；主动对接长三角发展战略，承接长三角地区产业转移，打造“飞地经济”。加强学校与省市区三级政府的合作，完善学校科研平台的领域布局与管理，使学校成为地方经济社会发展值得信赖、不可或缺的力量。

20. 加强继续教育以服务学习型社会。适应国家终身教育需求，加快继续教育转型，构建学习型社会的继续教育平台。开展规模适度的继续教育学历教育，加强学历教育管理，科学布局教学站点，完善专业培养方案，规范教学、学生、招生等工作。支持继续教育拓展非学历培训，发挥教师教育办学优势，引进“国培”“省培”计划项目；积极参与企事业单位职工培训、职业资格证考试各类培训项目。

（六）实施人才队伍提升工程，打造高水平师资队伍

坚持人才强校战略，紧抓“引进、培育、优化”三个关键环节，大力引进高层次人才，开拓自主培育思路，优化人才成长环境，树立和强化团队建设理念，实现人才引得进、留得住、用得好。

21. 出台激励政策，布局人才引进。加强高层次人才引进的前瞻性研究，围绕学校学科发展重点，围绕省市重点产业、重点领域，针对性的引进高层次人才，5年内引进高水平学科带头人4-5位，引进高水平师资团队1-2个，引进有活力、有创造力的二级学院院长。实施“引智借力计划”，柔性引进高层次人才，依托国家与省级重大人才工程，依托科研平台与合作项目，以“不求所有、但求所用”为思路，灵活探索顾问指导、短期兼职、挂职引进、对口支援等柔性引智新渠道。围绕学科、专业、平台建设的需要，大力引进优秀博士；完善支持政策，鼓励教师攻读博士学位；五年内具有博士学位教师数量超过160人。落实“双聘”“双挂”制度，打通政府部门、行业企业

与学校之间人才互聘的双向通道，大力引进行业、企业具有实践经验的企业家、高科技人才、文化传承人等兼职实验实践教学。

全面优化人才发展环境。用好新余市支持新余学院发展 30 条措施，主动对接省市人才计划工程，出台具有吸引力的住房、医疗、配偶安置、子女入学等方面的配套政策，为人才提供宜居稳定的生活环境。对特殊急需的高层次人才，实行“一人一策”“一事一议”。加大人才政策宣传力度，扩大政策的知晓度和影响力，努力营造重才爱才、鼓励创新的校园氛围，为人才发展提供良好生态环境。

22. 开拓培育思路，提升师资质量。实施“青年教师导师引领计划”，充分发挥老教师在教育教学指导、课题项目申报和职业生涯规划等方面的“传帮带”作用，全面提升学校青年教师的能力水平。推进教师发展中心建设，用好教师职业技能训练实训中心，改革教师培训的内容和方式，加强工程实践前沿应用知识培训，注重培训的针对性和实效性。充分调动和利用校内外各种资源，通过多种途径和方法，加强“双师双能型”教师培养力度。畅通教师个人发展渠道，鼓励教师参与地方经济建设服务，拓展教师提升综合素质与教学实效的多种途径。建立科学的聘期考核制度，教师职称评定主要考核教学科研能力等核心指标，根据有关规定为高层次人才、急需紧缺人才职称评审与聘任开辟“绿色通道”。

23. 优化结构分类，打造领军团队。推进师资分类发展改革，落实人才发展的多维机制、人才评价的多元机制，建立更具激励的绩效薪酬分配制度，保障人才引得进、留得住、用得好。推进“天工金牌教师”“天工青年学者”支持计划，激发中青年拔尖人才的活力与创造力；加快人才交流合作平台建设，为学校博士教师之间的学术交流、技术合作提供平台。以学校优势学科为支撑，以新余市支柱产业、重

点产业的发展需求为依据，打造 5 支优秀教学团队、5 支优势学科创新团队。实施“领军团队建设计划”，推行“核心教授+学术团队”的团队式发展模式，充分发挥以才引才的集聚作用；积极推进学科创新团队带头人的招聘工作，为每个团队招聘至少 1 名领军人才，充分发挥对原有师资力量的带动作用，形成杰出人才和优秀学术团队互促互进态势，激发人才活力。

24. 加强师德师风建设，营造良好育人氛围。坚持把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，建立和完善党委统一领导、党政齐抓共管的师德师风建设领导体制和工作机制。以“四有”好老师和《新时代高校教师职业行为十项准则》为标准，坚持教育引导、制度规范、监督约束、查处警示并举，形成师德师风建设长效机制。完善教师招聘、人才引进、教师资格申请制度，严把教师入口关。将师德师风纳入教师的考核、评价和聘任体系，将师德教育贯穿教师职业生涯全过程。细化教师职业行为负面清单，强化对违反师德师风行为“零容忍”和“一票否决”；加强宣传引导和模范引领，大力宣传爱岗敬业、甘于奉献、改革创新优秀教师。

25. 深化人事制度改革，激发干事创业活力。立足学校发展实际，坚持以激发活力为导向，推进人事分配制度综合改革。对标国家《深化新时代教育评价改革总体方案》，把立德树人成效作为根本标准，克服“五唯”的顽瘴痼疾，扭转不科学的教育评价导向，建立科学的、符合时代要求的教育评价制度和机制。深化岗位编制管理，推进岗位设置与聘任制改革，打破岗位聘用“终身制”，推动建立“岗位能上能下、人员能进能出、待遇能高能低”的岗位动态管理机制。优化用人环境，鼓励优秀人才脱颖而出，授予各类优秀教师荣誉称号，营造人才发展的良好氛围。进一步贯彻执行《新余市人民政府关于深化事

业单位绩效工资制度改革的意见》，科学合理分配绩效工资。

（七）实施校园文化培优工程，凝聚改革发展精神动力

坚持“以文化人、以文育人”的理念，践行社会主义核心价值观，传承红色基因优势，加强校园文化建设，助推学校内涵发展。

26. 凝练培育新院精神。加强校史文化建设，组织校史资源挖掘研究，开展校史以及人物志整理、编撰和宣传，进一步凝练新院精神、办学理念、办学特色和优良传统，丰富“求新、求实、求善”的校训内涵，落实“教师有尊严，学生有自信”理念，增进师生对学校的价值认同，增强凝聚力与归属感；将高水平应用型大学特质、时代精神、学校精神有机结合，积极培育引领新余学院未来发展的大学文化。推进校友会建设，选树一批知名校友，展示新院办学成果，扩大社会影响力。办好纪念建校40周年系列活动。

27. 挖掘弘扬红色文化。响应江西省“在加快革命老区高质量发展上作示范”的目标定位和“推进红色基因传承”的重要要求，深挖地方及学校红色传统，建设红色文化实践平台，打造红色文化资源高地，抓好党史学习教育，深化“四史”宣传教育，让红色文化进教材、进课堂、进头脑，推动红色文化与学校思政教育的融合。

28. 打造校园文化精品。实施精品活动工程，重点打造在全省、全国具有较大影响力的思政、科技、文化、应用技能竞赛、志愿服务等校园文化品牌；结合学科专业特点，打造“一院一品”特色学院文化。开展高雅艺术进校园等活动，扶持学生社团多样化发展，凝练提升“沐浴经典”“真人图书馆”、科技文化艺术节、周末文化广场等校园特色文化活动品牌。深入开展群众性文化体育活动，丰富师生业余文化生活。实行“校园环境文化建设计划”，围绕大学文化的鲜明特色，完善雕塑景观、楼宇、道路及标识、绿化管理、文化长廊等文

化景观的建设。加强校史馆、档案馆、新时代文明实践中心的建设与管理，增强校园环境文化的“叙事能力”。

29. 提升师生文明素养。加强社会主义核心价值观宣传教育，加大校园精神文明建设工作力度，以文明校园创建为抓手，积极营造人人参与文明创建的良好氛围，争取成功创建全国文明校园。打造“最关爱学生校园”，积极营造“教师有自信，学生有尊严”的氛围。实施行为文化养成计划，凝炼并践行具有校本特色的师生行为规范；重视仪式文化教育，增强升旗仪式、开学典礼、毕业典礼、校庆活动、重大节日等纪念庆祝表彰活动的仪式感。

30. 构筑地方文化高地。加强天工文化、抱石文化、仙女文化等地方文化研究，加强地方文化典籍整理和研究，建设新余地方文化数据库。鼓励学生参与历史文化专题研究，推动天工技艺等地域特色文化传承创新；鼓励学生关注地域文化和民俗文化的传承、创新及传播，重点推进传播非遗传统文化，增强学校文化活动对学生以及社会的辐射作用。抓好学校交响乐团建设，打造城市文化艺术名片。

（八）实施多元筹资启航工程，推动筹资规划稳步实施

加强财务管理，积极争取上级财政支持，在稳定现有事业收入的基础上，通过加大科技成果转化、社会服务、社会募捐、校友捐赠等措施拓宽资金来源渠道。正式启动筹资工作，动员多主体参与学校筹资活动，强化对外部资源的识别与引入，通过多种方式开展资源拓展工作。

31. 转变筹资理念，动员多主体参与。开阔思维，解放思想，充分融合社会资源，拓宽筹资渠道，全力解决现阶段学校发展中存在的经费短缺、投入不足等问题。明确学校发展的资金需求，充分发掘集聚各方面积极因素，构建完善的大学筹资体系，动员校友、企业、行

业协会、社会组织多方协同,共同为学校发展提供资金与资源支持。推进校友平台搭建工作,以学院为纽带,行业为基础,分类搭建校友之间相互联系、共同成长的平台,促进交流与合作,实现互利共赢;加强各地校友会的组织和建设,新建校友会5家,推进校友网、校友总会微信公众号建设,增强校友的认同感和归属感,提升校友助力学校发展的意愿。

建立常态化筹资模式,切实将筹资工作纳入学校建设和发展的日常工作日常,依据学校学科建设需求、教学科研与学生培养需求、基础设施建设和改造升级需求,设立5-10个限定性品牌捐赠项目,长期面向社会开放,逐步形成筹资的常态化模式,扩大办学资源总量。研究分析筹资动员策略,做好筹资项目推介工作,强化对外部资源的识别与引入能力,推动学校资源拓展工作取得实际进展。

32. 科学合理设计, 保证筹资的实效性。制定实施《新余学院筹资计划方案》。确定筹资的战略目标,科学布局学校筹资规划,初步确定草坪领养10年命名募捐项目、教学楼楼宇冠名项目、企业奖学金项目、研究中心冠名项目、校友功德墙项目、校名牌匾捐赠项目共6个项目,推进筹资潜力评估工作、需求匹配工作、动员工作,科学高效的推进学校的筹资实绩。

校院两级合力推进筹资工作。学校继续积极争取新余市财政的支持,组织好预算外收入,根据学校的发展和重大项目建设需要,通盘考虑,及时调整学校资源拓展方向、筹资项目安排,以扩大办学效益。鼓励学院开展筹资需求自查,积极面向企业、社会开展筹资宣传工作,解决部分教学课程开发、科学研究、基础设施及设备更新、学生培养等方面的资金需求。加强校院两级之间的沟通协调,保证学校准确掌握学院的筹资需求,帮助学院科学确定筹资需求分计划,共同助力学

校资源拓展工作的高效推进。

33. 监管资源配置，提升资源使用效益。推进资源配置跟踪考核机制。加大目标管理的考核力度，对学校各项资源及筹措资金的使用和支出绩效进行考核评价，建立资源分配与绩效挂钩的配置模式。强化办学成本核算，以效益评估和审计结果指导资源增量分配，坚持资源拓展与竞争配置双轮驱动，确保优质资源的使用效益。及时公布学校筹款项目进程与捐赠资金的使用情况，保障校友及其他捐赠者的监督权利。

健全创新投入机制。联合地方企业与行业协会，利用好地方“后补助”支持科技创新政策，共同开发新技术、研发新产品，提升组合效益以实现互利共赢。加大对产出科技核心指标的考核力度，资源投入合理的向服务地方产业发展的学科或项目倾斜，形成“资源-科技”联动发展激励机制。

（九）实施合作交流拓展工程，构建立体开放办学格局

树立人才培养、师资培育国际化的新思路，深化国际交流与合作，提升学校的国际化程度。

34. 开启人才培养国际化新局面。开展一批国际化办学项目，做好人才培养“送出去”与“迎进来”工作。充分利用江西省友好省州关系、友好城市关系和“一带一路”政策，积极引进国外优质教育资源，共建1-2个中外合作办学项目、5项暑期学校项目；为学生提供对外交流的机会，5年内有国（境）外交流经历的学生突破200人。适度开展本科留学生教育，充分利用各级政府、主管部门各类奖学金，吸引优秀留学生来校进行长期或短期学习。

35. 提高师资培育国际化水平。加强对优势学科领域的高水平海外学者的引进力度，设立名誉教授、客座教授、兼职教授，探索国际

人才资源共享新模式。有计划的聘任具有海外留学背景或具有海外大学博士学位的专任教师,争取5年内引进具有海外留学背景的专任教师10-15名。鼓励中青年教师前往国外进修访学,提升专任教师中具有海外访学研修经历的教师比例,至2025年具有半年以上留学经历教师数量达到50名左右。

36. 探索校际合作新途径。寻求长三角地区高水平高校的帮扶,加快由封闭式办学走向自由协作开放式办学,实施多种形式的联合办学。积极寻求共建课程教学资源库、实训基地,探索开展校际师资互聘、课程互选、学分互认,充分利用外部优质资源助力学校人才培养。优先围绕优势学科,与10余所国际国内专业领域领跑高校、研究机构结成合作伙伴关系。

第五部分 规划实施与评估

(一) 加强组织领导

坚持党的领导是推动学校各项事业持续发展的最高原则和根本保障。建立学校主要领导负总责、分管领导分工负责、各单位主要负责人组织实施的责任体系。成立以党委书记、校长任组长的“十四五”规划实施工作领导小组,负责规划落实的宏观指导、督促检查、统筹协调等重要事项。发展改革办公室、党政办公室负责本规划实施的具体协调,制定各项目标任务和分解落实方案,对规划的实施情况进行监测评估和跟踪检查。学校各职能部门、各二级单位为规划实施主体,负责相关指标任务的落实。

(二) 加强过程管理

完善规划执行的过程管理。细化“十四五”发展目标任务,将目标任务项目化,分解到每一年度、每个部门、每个学院,做到任务到

年度、责任到部门（学院）。加强对规划执行情况的过程管理，利用规划任务项目库等平台对规划执行完成情况进行过程性监测评价。健全规划动态调整机制，及时根据学校发展面临的外部机遇与挑战、自身支持条件等因素，按程序进行机动安排与调整。需要对本规划进行调整时，由发展改革办公室提出调整方案，报学校党委批准，切实保证规划实施的严肃性。

（三）加强评估监督

开展规划执行情况的监督检查、动态监测、中期评估和总结评估，使规划真正成为引领学校发展的“时间表”和“路线图”。定期组织召开年度规划执行情况汇报会，听取有关职能部门和学院关于规划进展情况的汇报，并形成年度规划执行情况报告。中期评估和总结评估情况按程序提交学校党委会审议，并自觉接受教职工监督。发挥学校纪委和审计部门对推进规划实施的监督作用。规划实施情况纳入学校各单位评优评先和年度绩效考核体系，确保规划目标能落到实处，顺利完成。

（四）加强宣传引导

充分利用各类宣传平台，通过专题报告、专题研讨、交流座谈等形式，深入做好规划内容、精神的宣传解读，让广大师生充分了解学校“十四五”时期的发展思路、奋斗目标和战略任务，用规划蓝图凝聚人心、集中民智、汇集民力，增强广大师生参与规划实施的主人翁意识，营造全校上下关心学校发展、支持学校发展的浓厚氛围。